

ชื่อผลงาน : การประเมินโครงการค่ายทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3
ชุมชนวัดจันทราวาส

ผู้จัดทำ : นางรัชณี พันออก

หน่วยงาน : โรงเรียนเทศบาล เทศบาล 3 ชุมชนวัดจันทราวาส
สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการประเมินโครงการค่ายทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 ชุมชนวัดจันทราวาส มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการค่ายทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 ชุมชนวัดจันทราวาส ในด้าน บริบท ปัจจัย กระบวนการ และผลผลิตของโครงการ กลุ่มเป้าหมายในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วย ครู จำนวน 21 คน ผู้ปกครอง จำนวน 239 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 239 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 คน ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 510 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมิน จำนวน 5 ชุด และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%)

ผลการศึกษา

1. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่าผลการดำเนินโครงการด้านบริบท อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดความต้องการความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ($\bar{X} = 4.36$) ตัวชี้วัดความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับนโยบายต้นสังกัด ($\bar{X} = 4.51$) และตัวชี้วัดความสอดคล้องของกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ ($\bar{X} = 4.40$)

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า มีผลการดำเนินโครงการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ได้ระดับมากทั้ง 3 ตัวชี้วัด คือ บุคลากรในการ

ดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 4.30$) ตัวชี้วัดงบประมาณในการดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 4.14$) และตัวชี้วัดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 4.19$)

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่าผลการดำเนินโครงการด้านกระบวนการอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 3 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ตัวชี้วัด คือ การวางแผนของโครงการ ($\bar{X} = 4.64$) การจัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ ($\bar{X} = 4.53$) ส่วนตัวชี้วัดด้านการประเมินผลโครงการและการปรับปรุงอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$)

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า ผลการดำเนินโครงการด้านผลผลิต อยู่ในระดับมากผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมด้านการประหยัดและออม ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการเสียสละ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยัน หมั่นเพียรและความอดทน ความกตัญญูกตเวที และความเป็นไทย ($\bar{X} = 4.29$) ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 4.40$) และตัวชี้วัดคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.29$)

